

Εκπαίδευση
και
Ισότητα Ευκαιριών
Παιδαγωγικό υλικό και ισότητα ευκαιριών
στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ευρωπαϊκό Συνέδριο
Αθήνα, 7-8-9 Απριλίου 1994

Επιμέλεια της έκδοσης
ΝΩΝΤΑΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ
ΑΘΗΝΑ 1995

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι συγγραφείς των εισηγήσεων	7
Αντί Προλόγου	9
Πρώτη ημέρα	11
Έναρξη Συνεδρίου	13
ΜΑΡΙΑ ΗΛΙΟΥ, Η διάτρητη ισότητα και οι μεταμορφώσεις της ανισότητας των φύλων	27
ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ, Η άνιση συμμετοχή των δύο φύλων στη μέση τεχνική εκπαίδευση και το ενιαίο λύκειο	36
ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ, Σεξισμός, ρατσισμός, κοινωνικός αποκλεισμός: Ο ρόλος της εκπαίδευσης	48
ILJA MOTTIER, Προς ένα μοντέλο οδηγιών σε ζητήματα ισότητας στα σχολικά βιβλία	58
ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ, Μπορούν να συμβάλουν οι εκπαιδευτικοί στην προώθηση των ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση;	66
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΖΗΚΑΣ, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και ισότητα των φύλων	70
Δεύτερη ημέρα	75
ΣΙΔΗΡΟΥΛΑ ΖΙΩΓΟΥ, “Αγωνίστηκα όμως απεγνωσμένα και νίκησα”: Η εξέλιξη της γυναικείας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Ελισάβετ Μαρτινέγκου και την Ευανθία Καΐρη ως την Αγγελική Παναγιωτάτου	77
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΛΑΜΠΡΑΚΗ-ΠΑΓΑΝΟΥ, Η γυναικεία εκπαίδευση και οι νομοθετικές ρυθμίσεις στην Ελλάδα (1878-1985)	84
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΖΕΡΒΟΥ, Κείμενα για κορίτσια του παλιού και του τωρινού καιρού	99
PAOLA ANTOLINI, Προς μία κατάργηση των φυλετικών στερεοτύπων στο σχολείο: Σημειώσεις για τις εικόνες οι οποίες αναπαριστούν γυναίκες στα σχολικά εγχειρίδια για παιδιά στην Ισπανία, τη Γαλλία και την Ιταλία	114
MADELEINE ARNOT, Ισότητα των φύλων, κριτική προσέγγιση και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών	123

ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ, Τα στερεότυπα για τα φύλα σε παιδικά βιβλία προσχολικής ηλικίας	139
Β. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ-KOYIMTZΗ, “Ο πατέρας πήγε για ψώνια γιατί η μητέρα είναι στη δουλειά της”. Τάσεις και παρεμβάσεις στα καινούρια αναγνωστικά του δημοτικού σχολείου	152
MAUREEN BOHAN, Μη σεξιστικά μαθήματα για μαθητές από 12 έως 15 ετών	163
JAMES CANNON, Διαμόρφωση μη σεξιστικού διδακτικού υλικού	165
ANNA ATHANASIO, Διαφορές μεταξύ των φύλων στη διδακτική πράξη	168
ΣΤΕΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΑΚΑΚΟΣ, Η χρήση των υπολογιστών στην εκπαίδευση. ‘Ένα νέο πεδίο ανισοτιμίας των δύο φύλων;	174
E. ΤΡΕΣΣΟΥ-ΜΥΛΩΝΑ, Πρακτικές που προάγουν την ισότιμη συμμετοχή των κοριτσιών στη μαθηματική παιδεία	186
J. DESMET-GOETHALS, Μέθοδοι του προγράμματος “Διαφοροποίηση των επιλογών εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας των κοριτσιών στην τεχνική και επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση της Φλαμανδικής Κοινότητας στο Βέλγιο”	197
A. DEKETELAERE, Αποφεύγοντας ενεργά την παγίδα των φύλων: Διδακτικό υλικό για την αλλαγή της συμπεριφοράς των κοριτσιών προς την τεχνολογία	204
ΤΕΣΣΑ ΔΟΥΛΚΕΡΗ, Τα στερεότυπα των φύλων στα παιδικά μέσα επικοινωνίας	213
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΟΡΩΝΑΙΟΥ, Τηλεόραση: Εργαλείο γνώσης ή επικίνδυνο ναρκωτικό;	215
Τρίτη ημέρα	221
ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΚΡΥΝΙΩΤΗ, Η διαχείριση της σχολικής γνώσης: Πρότυπα και διαφοροποίησεις ως προς το φύλο	223
ΚΩΣΤΑΣ ΡΑΒΑΝΗΣ, Οι διαφορές επιδόσεων μεταξύ αγοριών και κοριτσιών στις φυσικές επιστήμες. Μια υπόθεση διδακτικού συμβολαίου;	252
ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΓΚΙΔΟΥ, Η έμφυλη διάσταση στην εκπαίδευση. Σε ποιους τομείς απαιτείται παρέμβαση;	262
JAKLIEN EXTRA, Φροντίδα σημαίνει αλληλεγγύη. Η εισαγωγή του νέου μαθήματος “verzorging”	271
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΚΟΣΜΙΔΟΥ-HARDY, Κριτική ανάγνωση των σεξιστικών επαγγελματικών στερεοτύπων: Έμφαση στο ηλεκτρονικό κείμενο	281
MADELEINE ARNOT, Φεμινισμός και Δημοκρατία Λήξη Συνεδρίου - Παρουσίαση Συμπερασμάτων	302
	306