

ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ - ΑΞΟΝΑΣ 4 - ΜΕΤΡΟ 4.1 - ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1 - ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.α
ΕΡΓΟ: «ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ»

ΟΔΗΓΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Επιστημονική Επιμέλεια:

Β. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ - ΚΟΥΙΜΤΖΗ, Κ. ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΗ,
Σ. ΖΙΩΓΟΥ - ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, Α. ΚΟΡΩΝΑΙΟΥ,
Ε. ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ, Κ. ΡΑΒΑΝΗΣ

Συμμετοχή:

Α. ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. ΠΕΝΤΑΡΑΚΗ,
Α. ΤΙΚΤΑΠΑΝΙΔΟΥ, Λ. ΦΡΟΣΗ

«Οδηγός Εφαρμογής και Διαχείρισης Επιμορφωτικών και Παρεμβατικών Προγραμμάτων»

Συγγραφείς:

Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή

*Καθηγήτρια στο Τμήμα Ψυχολογίας,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Καλλιόπη Δημητρούλη

Νομικός

Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου

*Καθηγήτρια Παιδαγωγικής,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Αλεξάνδρα Κορωναίου

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας,
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών*

Ελένη Μαραγκουδάκη

*Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Κωνσταντίνος Ραβάνης

*Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής
στην Προσχολική Ηλικία*

Πανεπιστήμιο Πατρών

Συμμετοχή:

**Αγλαΐα Γαλανοπούλου, Μαρία Πενταράκη, Άννα Τικταπανίδου,
Λίνα Φρόση**

Συντονίστρια Έκδοσης:
Σχεδιασμός - Παραγωγή:

Ματίνα Χ. Παπαγιαννοπούλου
Ελληνικά Γράμματα Α.Ε.

Αθήνα, Απρίλιος 2007
Σχήμα: 21x29 Σελίδες: 152

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ)

ISBN: 978-960-89655-0-8

Γ΄ ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας 4, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1

Κατηγορία Πράξης 4.1.1α:

«Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα
για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων»

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 80% (κατά ανώτατο όριο) από το Ευρωπαϊκό
Κοινωνικό Ταμείο και 20% από εθνικούς πόρους

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ)
Έδρα: Μουσαίου 2, 105 55 Πλάκα, τηλ.: 210 3259600, fax: 210 3259640
E-mail: kethi@kethi.gr
www.kethi.gr



Περιεχόμενα

Συνομογραφίες	6
Προλεγόμενα	7
1 Πλαίσιο Υλοποίησης του Έργου	9
1.1 Προβληματική και Αναγκαιότητα του Προγράμματος	9
1.2 Δράσεις για την Ισότητα των δύο Φύλων – Το Πρόγραμμα	10
1.3 Σκοπός του Έργου	12
1.4 Επιμέρους Στόχοι του Έργου	13
1.5 Αναμενόμενα Οφέλη	14
1.6 Το ΚΕΘΙ ως Φορέας Υλοποίησης Προγραμμάτων Ισότητας των Φύλων: Εμπειρία και Δράση	15
1.7 Το Κανονιστικό Πλαίσιο που διέπει το Έργο	16
2 Επιμορφωτικά Προγράμματα: Τι είναι και πώς υλοποιούνται	21
2.1 1η Φάση Επιμόρφωσης: Επιμορφωτικές Συναντήσεις - Έρευνα Δράσης	21
2.1.1 Υπόδειγμα Έρευνας Δράσης	23
2.2 2η Φάση Επιμόρφωσης: Η Επιμόρφωση κατά τη διάρκεια των Παρεμβάσεων	25
3 Παρεμβατικά Προγράμματα: Τι είναι και πώς υλοποιούνται	27
3.1 Διδακτικές Παρεμβάσεις	28
3.1.1 Περιεχόμενο Διδακτικών Παρεμβάσεων	28
3.2 Παρεμβατικές Δραστηριότητες	29
3.2.1 Περιεχόμενο Παρεμβατικών Δραστηριοτήτων	29
3.2.2 Συμπράξεις Σχολικών Μονάδων	31
3.2.3 Το Εκπαιδευτικό Υλικό	32
3.3 Ενέργειες προβολής/δημοσιότητας των Παρεμβατικών Προγραμμάτων στην τοπική κοινωνία	33
3.4 Προσδοκώμενα οφέλη από την υλοποίηση των Παρεμβατικών Προγραμμάτων στο Μαθητικό και Σπουδαστικό Πληθυσμό	34
4 Ηλεκτρονική Διαδικτύωση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	35
5 Διαρκής Διαμορφωτική και Τελική Αξιολόγηση	37
6 Οργανωτική Δομή του Έργου	39

6.1	Επιστημονική Επιτροπή	40
6.2	Ομάδα Τεχνικοοικονομικής Στήριξης	40
6.3	Επιμορφωτές και Επιμορφώτριες ΚΕΘΙ	40
6.4	Επιμορφωτές και Επιμορφώτριες του ΥΠΕΠΘ	41
6.5	Συμπράξεις Εκπαιδευτικών Μονάδων – Σχέδιο Υλοποίησης Παρεμβατικών Προγραμμάτων	41
7	Βήματα Διαδικασίας Διαχείρισης Επιμορφωτικών και Παρεμβατικών Προγραμμάτων	43
7.1	Βήμα 1: Υποβολή Δηλώσεων Συμμετοχής	43
7.2	Βήμα 2: Ενημέρωση Επιμορφωτών/τριών – Κατανομή Σχολικών Μονάδων ανά Επιμορφωτή/τρια	44
7.3	Βήμα 3: Διαχείριση Συναντήσεων	45
7.4	Βήμα 4: Σύσταση Συμπράξεων	46
7.5	Βήμα 5: Σχεδιασμός και Σύνταξη Πρότασης Παρεμβατικού Προγράμματος από τις Συμπράξεις	47
7.6	Βήμα 6: Αξιολόγηση – Έγκριση Προτάσεων	48
7.7	Βήμα 7: Συμβασιοποίηση και Λήψη Προκαταβολής	48
7.8	Βήμα 8: Υλοποίηση και Παρακολούθηση των Προγραμμάτων	48
7.9	Βήμα 9: Τελική Αξιολόγηση των Παρεμβατικών Προγραμμάτων	49
8	Έντυπα Παρακολούθησης Παρεμβατικών Δράσεων και Διδακτικών Παρεμβάσεων	51
8.1	Έντυπα Παρακολούθησης Παρεμβατικών Δράσεων	51
8.2	Έντυπα Παρακολούθησης Διδακτικών Παρεμβάσεων	51
9	Πίνακας Υποβαλλόμενων Εντύπων (1-16)	53
10	Χρονοδιάγραμμα Ετήσιου Σχεδίου Ανάπτυξης Επιμορφωτικών και Παρεμβατικών Προγραμμάτων	55
11	Κατάρτιση Προϋπολογισμού Σύμπραξης	57
11.1	Γενικές Οδηγίες	57
11.2	Κατηγορίες Επιλέξιμων Δαπανών	58
11.3	Ανάλυση Επιλέξιμων Δαπανών	59
11.3.1	Κωδικός 61.01	59
11.3.1.1	Αμοιβή των Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών	59
11.3.1.2	Αμοιβή Υπευθύνων Δράσεων και Υπευθύνων Διαχείρισης του Παρεμβατικού Προγράμματος	59
11.3.2	Κωδικός Εξόδων 64.00	59
11.3.3	Κωδικός Εξόδων 64.01	60
11.3.4	Κωδικός Εξόδων 64.07	60
11.3.5	Κωδικός Εξόδων 64.07.90	60
11.3.6	Κωδικός Εξόδων 64.02	61
11.3.7	Κωδικός Εξόδων 62.03	61
11.4	Χρηματοδότηση Συμπράξεων	61
11.4.1	Διαδικασία Χρηματοδότησης	61
11.4.2	Όροι Χρηματοδότησης	62

11.4.3	Ανώτατα Ποσά Χρηματοδότησης ανά Κατηγορία Δαπάνης	63
11.5	Διαδικασία Διαχείρισης και Παρακολούθησης.....	65
11.5.1	Τήρηση Παραστατικών και Εγγράφων.....	65

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

1	Παρεμβατικά Προγράμματα με τη μορφή ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ.....	67
	Φύλλο Εργασίας 1.1: «Προετοιμασία της Τάξης»	69
	Φύλλο Εργασίας 1.2: «Καταγραφή Εντυπώσεων του/της Εκπαιδευτικού»	71
	Φύλλο Εργασίας 2.1: «Υλοποίηση Διδακτικής Παρέμβασης».....	73
	Υπόδειγμα Διδακτικής Παρέμβασης	74

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

2	Παρεμβατικά Προγράμματα με τη μορφή ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ...	105
	Υπόδειγμα Σχεδιασμού Παρεμβατικής Δραστηριότητας	107
	Υπόδειγμα Παρεμβατικής Δραστηριότητας.....	109
	Φύλλο Εργασίας Α: «Αξιολόγηση Παρεμβατικής Δραστηριότητας»	111

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

	Υποβαλλόμενα Έντυπα	113
--	----------------------------------	------------